**СИЛЛАБУС**

 **Осенний семестр 2024-2025 уч. год**

 **по образовательной программе 6В02303 — «Иностранная филология (западные языки)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)***Вносите СРС, СРМ, СРД* *в зависимости от уровня обучения* | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)***Вносите СРСП, СРМП, СРДП в зависимости от уровня обучения* |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| Второй иностранный язык (В2)(немецкий,французский,английский,испанский,итальянский)VIYa2204 | 7 | 0,00 | 45 | 0,00 | 9 |  7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| *офлайн* | Вузовский компонент | Не предусмотрены | семинары | Устная офлайн  |
| **Лектор - (ы)** | Макатаева Шолпан Мукагалиевна |
| **e-mail:** | E-mail: sh.mak@mail.ru  |
| **Телефон:** | **3773330 (внут. 13-23)** |
| **Ассистент- (ы)** | Айтжанова Гульнар Досхожаевна a.gulnara70@mail.ru |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** | **3773330 (внут. 13-23)** |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Овладеть необходимым объемом лексического материала, характеризующимся нейтральный, разговорный и публицистический стили для оценивания и анализирования структуры и формы слова. Будут изучены: темы свзанные с повседневной жизнью (работа, учеба), особенности коммуникации в типичных ситуациях, все временные формы, артикль, герундиальные конструкции и т.д. | 1.Употреблять лексику рассчитанную на данный уровень,понимать основные идеи литературных сообщений на разные общие темы ,составлять связные сообщения на общие темы,уметь описывать впечатления,события ; | * 1. Прочитан теоретический материал, выполнено практическое задание.
 |
| 1.2 Новые знания соотнесены с изученным материалом. |
| 2.Излагать и обосновывать свое мнение ,владеть навыками всех четырех видов речевой деятельности ,систематизированно излагать грамматические правила языка:словообразования ,морфологии,синтаксиса,применять основные грамматические явления ,характерные для профессиональной речи ; | 2.1 Перевод произведен на основе изученного теоретического материала. |
| 2.2 Предложен вариант применения умения, навыка в профессиональной деятельности. |
| 3. Оценивать и анализировать структуры формы и слова ,продуцировать высказывния в соответствии с произносительными,грамматическими и словообразвательными нормами французского языка ; | 3.1 Изученный материал систематизирован в виде списка или таблицы. |
| 3.2 Изученный материал систематизирован в виде ментальной карты. |  |
| 4.Применять систему лингвистических знаний ,включающих в себя знание основных фонетических,лексических,грамматических,словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучения французского языка ; | 4.1 Предложен алгоритм действий, который может быть применен к аналогичной задаче. |  |
| 4.2 Компьютерная техника облегчает выполнение задачи |  |
| 5.Применять общие лингвистические знания к системе изучаемого иностранного языка для определения и интерпретации его функций в различных языковых ситуациях; | 5.1 Использованы знания по генеалогии, типологии, контактам изучаемого языка. |
| 5.2 Использованы знания о функциональных стилях в конкретной ситуации. |
| **Пререквизиты**  | Основы базового иностранного языка |
| **Постреквизиты** | Экзамен,тестовые задания международного уровня  |
| **Учебные ресурсы** | **Основная литература:** основная, дополнительная. 1. Auge H., P.Martin Tout va bien 20152. Comprehension orale A-C.Motron - 464 p.Cle international, 20193. Никольская И.Б.,Гольденберг Грамматика французского языка С-П 2017 4. Eveline Sirejols Grammaire Entrenez-vous 2021 **Дополнительная литература**: Auge H., P.Martin Vocabulaire progressif du Français C.Motron - 464 p.Cle international, 2019 Brigitte Cervoni, Fatima Chnane–Davin, Manuela Ferrreira-Pinto. Entrée en matière.méthode de français, niveau A1/A2.Hachette, 2017Laurence Riehl, Michel Soignet, Objectif diplomatie, Le Français des relations européennes et internationales, niveau A1/A2. Hachette. Бакитов А, Жуманова Р, Французша-қазақша, қазақша – французша тілдескіш (Guide de conversation francais kazakh, kazakh français), - Алматы, Ануар-KZ, 2019, стр. 288.**Исследовательская инфраструктура**1. Филологический факультет , кабинет синхронного перевода №306

 **Профессиональные научные базы данных** 1.2**.****Интернет-ресурсы**1.https://Enseigner le francais avec TV 5Monde com. 2. <https://bonjourdefrance.com> 3.https://www.francepodcasts.com/2020/06/01/les-pronoms-toniques/ 4.https://www.lepointdufle.net/ressources\_fle/comprendre\_un\_texte\_3.htm 5.https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/dialogue-pronoms-personnels-lanniversaire-de-julie.html 6.https://francais.lingolia.com/fr/grammaire/les-temps **Программное обеспечение** 1.2. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail *внесите контакты преподавателя* либо посредством видеосвязи в MS Teams *внесите постоянную ссылку на собрание.***Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СР. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы Модуль 1**  **Objectifs socio-langagiers** | **Кол-во часов** | **Макс балл** |
| 1 | ПЗ1Rencontres internationales ;se presenter,s ‘informer sur l’identite de l’autre ,compter,communiquer en classe .Grammaire :Les adjectifs de nationalite (masculin/feminin) ,les verbes s’appeller , et etre Vocabulaire :Les langues ,les nationalites,les nombres de 0 a 69 ,l’alphabet . | 3 | 10 |
| 2 | ПЗ 2Salutations Usage de tu et de vous :saluer,prendre conge ,se presenter,demander,donner des informations personnelles Grammaire :Le verbe avoir au present ,les articles definis,les adjectifs possessifs ,la negation ne ... pas Vocabulaire :Les moments de la journee et de la semaine ,quelques formules de salutations formelles et informelles,les elements de l’identite . | 3 | 10 |
| 3 | ПЗ 3Les numeros de telephone en France :demander poliment,demander/donner des informations personnelles ,demander le prix de qch .Grammaire :Les articles indefinis,l’adjectif interrogatif quel(le) Vocabulaire :Les mois de l »annee,les nombres de 70 a 99 . | 3 | 10 |
| 1 |  СРОП 1.Preparer Autopresentation | 1 | 5 |
| 4 | Quelques evenements culturels/festifs a Paris .La francophonie :Donner des informations personnelles,indiquer ses gouts,parler de ses passion s,de ses reves .Grammaire :Le present des verbes en -er ,etre et avoir,les prepositions + noms de pays .Vocabulaire :L’expression des gouts *.*  | 3 | 10 |
| 5 | La ville:Parler de sa ville ,nommer et localiser des lieux dans la ville,demander/donner des explicatiions . Grammaire :Les articles definis/indefinis .Les prepositions de lieu + articles contractes .Pouquoi /parce que Vocabulaire :Quelques lieux dans la ville .Quelques expressions de localisation. | 3 | 10 |
| 6 | Auberge de jeunesse et hotels :S’informer sur un hebergement,remercier/repondre a un remerciement /Comprendre /indiquer un itineraire simple.Grammaire :Les questions fermees :est-ce que .../Le present des verbes prendre,descendre .Vocabulaire :Termes lies a l »hebergement,Quelques verbes et indications de direction .Quelques formules de politesse . | 3 | 10 |
| 7 | Le code postal et les departements.Le libelle d’une adresse en France :Ecrire une carte postale.Donner ses impressions sur un lieux.Parler de ses activites.Indiquer le pays de provenance/de destination.Dire le temps qu »il fait.Grammaire :Les prepositions +noms pays .Les adjectifs demonstratifs .Vocabulaire :Termes ;lies a la correspondance.Formules pour commencer /terminer une carte postale amicale /familiale | 3 | 10 |
|  8 | Les animaux de compagnie.Les animaux preferes des Francais :Parler de ses gouts et de ses activites.Parler de sa profession.Grammaire :Aimer/adorer/detester =nom/verbe.Le present des verbes faire et aller +articles contractes .Masculin/feminin des professions .Vocabulaire :Quelques professions.Quelques activites sportives/culturelles.Quelques noms d’animaux. | 3 | 10 |
|  | СРОП 2.Identifier des symbols et comprendre des informations sur la France et l ‘Europe.Decouvrir la ville dans sa diversite.Visualiser la configuration de paris. | 1 | 5 |
| 2 | Модуль 2.Dis-moi qui tu es .Une journee particuliere. | 1 |  |
| 9 | Nouveaux modes de rencontres:Parler de soi.parler de ses gouts et centres d’interets..caracteriser une personne.Grammaire ;Masculin/feminin.Pluriel des adjectifs qualificatifs .Les pronoms toniques.Vocabulaire :La caracterisation physique /psychologique . | 3 | 10 |
| 10 | Les sorties:Proposer/accepter/refuser une sortie.Fixer un rendez-vous .Inviter.donner des instructions.Grammaire :Le present des verbes pouvoir/vouloir/devoir.Le pronom on=nous.L »imperatif ;2 e personne.Vocabulaire :Termes lies aux sorties .Registre familier. | 3 | 10 |
| 11 | Rythmesde vie et rythmes de la ville.La television dans la vie quotidienne :Demander/indiquer l »hheure et les horaires.Parler de ses habitudes quotidiennes .Grammaire :Differentes facons de dire l »heure.Le present d »habitude.Les verbes pronominaux au present.Expressions de tempos :la regularite.Vocabulaire :Prepositions +heure .Les activites quotidiennes.Quelques articulateurs chronologiques . | 3 | 10 |
| 12 | Routine/changements,rupture de rythme .Vie de famille et taches menageres :Parler de ses activites quotidiennes,de son emploi du temps habituel.Raconter des evenements passes.Grammaire :Expressions de temps :la regularite et les moments ponctuels.Le passe compose :morphologie et la place de la negation.Le present d’habitude/Le passe compose .Vocabulaire :Les activites quoitidiennes/Quelques expressions de frequence. | 3 | 10 |
|  | СРОП 3.Comportements .Pratiques sportives.Interpreter des comportements et comparer avec ceux de son pays. | 1 | 5 |
| 13 | Les princincipales fetes en France :Comprendre un questionnaire d »enquete/questionner.Parler de ses projets.Grammaire :Structure du questionnement .Le verbe diore au present .Le futur proche .Chez + pronom tonique .Vocabulaire :Noms de fetes,termes lies aux fetes .СРОП4.Les fetes au Kazakhstan | 3 | 10 |
| 14 | Faire-parts et evenements familiaux :Annoncer un evenement familial/Reagir,feliciter.Demander/Donner des nouvelles de qn.Parler de sa famille.Grammaire :Les adjectifs possessifs .Vocabulaire :Les evenemnts familiaux.Avoir mal a + certaines parties du corps .Les liens de parente .СРОП 5.Parler des fetes en France | 3 | 10 |
| 15 | Conversations telephoniques .Le marriage,la famille,les familles recomposees :Appeller/Repondre au telephone.Comprendre des donnees statistiques.Grammaire :Le passe recent/Le futur proche Vocabulaire :Formules de la conversation telephoniques.Les evenemnts familiaux .Les liens de parente.L »expression d »un pourcentage. СРОП 6.Revision des themes | 3 | 10 |
|  | Рубежный контроль 2  | 100 |  |
|  | Итоговый контроль(экзамен) | 100 |  |
|  | Итого за дисциплину | 100 |  |
|  **Декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.У.Джолдасбекова** **Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Аймагамбетова** **Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш.М.Макатаева** |